



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
2016 / 10ª CLASSE / GUIA DE CORRECÇÃO DO EXAME DE PORTUGUÊS / 1ª ÉPOCA

Nr. da pergunta	Resposta	Cotação
1	a) Infelizes, solidários, solitários e tristes.	1,0
	b) Falavam baixo como se algum segredo terrível lhes atormentasse.	1,0
	c) O país das pessoas <i>felizes</i> .	0,5
2	a) A liberdade.	1,0
	b) Grau normal.	0,5
	c) A frase deve conter a palavra “belíssima” e dever ser coerente sem erros ortográficos. Exemplo: <i>A Lectícia é belíssima.</i>	0,5
3	a) Contavam-lhes que o povos daquele país tivera, um dia, um imenso e belo tesouro que alguém lho roubou e que era um tesouro grande, e tão valioso que sem ele, não podiam ser felizes.	1,0
4	a) Ouvir músicas, ver filmes, ler livros e revistas <u>que eles gostavam</u> . Mas sim, as músicas, filmes, livros e revistas <u>que não eram proibidos</u> .	1,0
	b) Categoria: artigo Classificação: definido Número: plural Género: masculino.	0,9
	c) <i>O menino do país de pessoa triste.</i>	1,0
5	a) <u>As pessoas não podiam visitar outros países / e conhecer outros povos.</u> 1ª Oração Subordinante: <i>As pessoas não podiam visitar outros países</i> 2ª Oração Subordinada copulativa: <i>e conhecer outros povos.</i>	1,6
	a) <i>As pessoas podiam visitar outros países.</i>	0,5
6	a) O aluno deve pelo menos escrever <u>dois nomes</u> e <u>duas formas verbais</u>, que abaixo foram mencionados: <u>Nomes:</u> <i>menino, pessoa, país, música, filme, livro, revista.</i> <u>Formas verbais:</u> <i>poder, ver, ler, gostar, ser.</i>	1,2
7	a) O texto apresenta 4 estrofes.	0,5
	b) O 2º Estrofe quanto ao número de versos apresenta 4. Chamando-se de <i>Quadra</i> .	0,5
8	a) O <i>ódio</i> , a <i>Solidão</i> e a <i>Crueldade</i> , <i>alguns lamentos</i> e <i>muitas epadas</i> .	1,5
	b) Palavra derivada por sufixação.	1,0

9	a) São textos sentimentais.	0,8
10	a) Estrutura de um poema. Apresenta duas estrofes com 4 versos cada (duas quadras). Rima. Sem erros ortográficos.	1,0 0,5 2,0 0,5